

贵南县统计局

2025 年法治政府建设情况年度报告

2025 年，在县委、县政府的坚强领导下，贵南县统计局坚持以习近平法治思想为引领，深入贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神，紧紧围绕依法统计、依法治统核心要求，将法治建设贯穿统计工作全过程，着力夯实统计法治基础、提升执法监管效能、营造良好法治环境，各项工作取得阶段性成效。现将 2025 年度法治政府建设工作汇报如下。

一、主要工作及成效

（一）强化政治引领，筑牢法治建设根基

始终把学习贯彻习近平法治思想作为重大政治任务，将其与习近平总书记关于统计工作重要讲话和指示批示精神一体学习、一体落实，纳入局党组理论学习核心内容，全年召开法治工作专题部署会 4 次，组织统计法律法规专题学习 13 次，系统研学新修改《统计法》10 次，切实以科学理论武装头脑、指导实践。

立足统计工作法治化要求，制定《贵南县统计局 2025 年统计执法检查监督检查工作计划》，健全防惩统计造假责任体系，明确职责分工、压实工作链条，构建起党组领导、全员参与、协同推进的法治工作格局，为统计数据真实准确提供制度保障。

（二）深化学习教育，凝聚依法统计共识

聚焦统计领域法律法规落地见效，多层次开展学习教育活动。一是强化内部学习，通过局党组理论学习会专题研学《意见》《办法》《规定》《监督意见》等重要文件，推动统计干部筑牢思想防线。二是开展警示教育，召开全县统计专项治理行动警示教育大会 1 次，配合县委常委会、政府党组会传达学习习近平总书记关于统计工作重要论述 10 次，以典型案例敲响思想警钟。三是推进“统计法进党校”常态化，按照县委组织部安排完成新修改《统计法》专题授课 1 次，推动领导干部增强依法统计意识，提升运用法治思维开展工作的能力。

（三）加强培训宣传，提升法治实践能力

以“八五”普法规划为抓手，构建全方位、多层次的培训宣传体系。一是抓实节点宣传，充分利用“民法典宣传月”“9·20 统计开放日”“12·8 统计法颁布纪念日”等重要节点，开展普法宣传活动 11 场次，扩大统计法治社会影响力。二是强化专业培训，针对农牧业、工业、商贸业等 11 个重点统计专业，建立“年度双培训”机制，2025 年累计组织调查对象培训 13 次，覆盖统计员及调查对象 310 人次；组织干部参加国家省州各类业务培训 71 人

次，有效提升基层统计人员业务能力和法治素养。三是助力企业发展，开展“个转企、企申规”专项调研，对潜力企业、重点项目实施动态跟踪和业务指导，推动申规入统工作有序开展，在服务发展中普及统计法律知识。

（四）严格数据管控，筑牢质量法治防线

坚持“随报随审、全程监管”工作机制，严把统计数据质量关。一是强化日常核查，2025年开展数据核查40次，上报统计预警预测专报12期，深入调查户600余户；对100户居民收支调查户实行“季度全覆盖核查+月度走访+每日电子记账监控”模式，落实日清周审月结要求，确保源头数据“账实一致、账账相符”。二是开展专项检查，聚焦“四上”单位和固定资产投资项目，常态化开展入库退库专项检查，防范化解数据造假风险。三是规范执法监督，采取“双随机”方式开展统计执法检查1次，覆盖8个统计专业42家调查对象，未发现重大数据造假问题，以严格执法推动统计工作规范化建设，为高质量发展提供坚实数据支撑。

二、存在的问题

（一）执法队伍建设有待加强

基层统计执法人员数量不足，部分人员缺乏系统法律培训和实战经验，依法统计、依法治统专业能力与工作需求存在差距，执法力量薄弱问题较为突出。

（二）普法宣传质效需再提升

统计法治宣传虽实现一定覆盖，但仍存在宣传形式创新性不足、频率不够均衡等问题，针对不同群体的精准化宣传有待加强，部分调查对象和社会公众对统计法律法规知晓度、认同感仍需提升。

三、下一步工作措施

（一）深化理论武装，提升法治素养

持续把习近平法治思想、新修改《统计法》及统计领域重要文件作为学习重点，通过专题研讨、案例教学、线上培训等多种形式，常态化开展学习教育活动，推动统计干部学深悟透法律法规精神实质，不断提升运用法治思维和法治方式解决问题的能力。

（二）强化队伍建设，增强执法效能

积极组织符合条件人员参加国家统计局执法证资格考试，充实执法骨干力量，定期开展法治专题培训，通过法律解读、实战演练等方式提升执法人员专业能力，打造一支政治过硬、业务精通、作风优良的统计执法队伍。

（三）创新宣传方式，扩大法治影响

构建“线上+线下”融合宣传体系，线上依托“贵南统计微讯”平台加大法律法规解读、典型案例通报等内容推送力度；线下持续推进统计法进党校、进企业、进乡村，结合“12·4”国家宪法日等重要节点开展集中宣传活动，创新宣传形式、增强针对性，不断提高统计法律法规知晓度和社会公信力，营造全社会关心支持配合统计工作的良好法治环境。

贵南县统计局
2026年3月30日