

ཁུངས་ཁུངས་ཀྱི་སྐོར་ནས་རྒྱུ་འཕེལ་གྱི་ཡིག་ཆ།

中共贵南县委文件

南发〔2023〕3号



中共贵南县委 贵南县人民政府 关于推动全县教育事业高质量发展的意见 (2022—2027 学年)

(2023年3月21日)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作重要指示批示精神，全面落实国家和省州关于加快教育事业改革与发展的有关精神，进一步深化教育综合改革，着力解决教育事业发展中不均衡、不充分的问题，推进全县教育事业高质量发展，打造教育强县，为建设高质量、有内涵，安全、文明、和谐的社会主义学校，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗，办好

人民满意的教育。结合全县教育实际提出如下意见：

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大、二十届一中、二中全会精神、省第十四次党代会精神和省委省政府主要领导调研海南州讲话精神，加强党对教育工作的全面领导，认真贯彻党的教育方针，围绕办好人民满意教育目标，落实立德树人根本任务，以促进公平和提高教育质量为主题，聚焦人民群众普遍关心的热点难点问题和事关教育改革的紧迫性问题，切实打好学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡发展、职业教育产教融合发展“三大攻坚战”，全面推进教育现代化，开创新时代贵南教育高质量发展新局面。

（二）基本原则

——**坚持党的领导**。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，加强党对教育事业的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，着力培养社会主义事业建设者和接班人。

——**坚持优先发展**。把教育优先发展摆在突出位置，聚集各方力量，在经济社会发展规划上优先安排教育，在财政资金投入上优先保障教育，在公共资源配置上优先考虑教育，努力建设教育强县，办好人民满意教育。

——**坚持改革创新**。实施创新驱动，进一步深化教育综合改革，集中攻坚，重点突破，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍；着力优化教育结构，补齐教育短板，推动教育高质量发展。以问题为导向切实化解教育运行突出矛盾，推动全县教育跟上时代步伐，着力提升人民群众对教育的获得感和满意度。

——**坚持内涵发展**。坚持立德树人，走以质量为核心的内涵发展道路。推进特色学校创建，着力打造“一校一品”，在协调发展中彰显贵南教育特色，筑牢贵南基础教育优势。

（三）目标任务

学前教育普及普惠。依据青海省县域学前教育普及普惠 3 大项 17 条小项评估标准，到 2024 年力争全县学前三年毛入园率达到 98% 以上、普惠性幼儿园覆盖率达到 100%、公办幼儿园占比达到 100%，并顺利通过国家学前教育普及普惠评估验收。到 2027 年，学前三年毛入园率达到 100%，学前教育布局更加合理，保障机制进一步完善，保教质量全面提高，幼儿园与小学科学衔接机制基本形成。

义务教育优质均衡。根据青海省县域义务教育优质均衡发展督导评估指标 4 大项 32 条小项内容要求，加快薄弱学校改造步伐，均衡配置各类教育资源，大力改善办学条件，科学调配师资力量，确保城乡、校际之间优质均衡发展。到 2027 年，全县所有中小学校全部达到教育事业发展的优质均衡，教育质量整

体提升，义务教育阶段适龄儿童少年入学率达到 100%，九年义务教育巩固率达到 98%，统编“三科”教材和转型提质班覆盖率达到 100%。

职业教育产教融合。力争实施县职业技术学校二期扩建工程，改善学校办学条件，注册学生人数达到 2000 人以上，“双师型”教师占比达到 50%以上。统筹推进职业教育与普通教育协调发展，深化产教融合，推进校企联办，打造 2—3 个特色专业，努力培养更多高素质技术技能人才，为全县乡村振兴、乡村治理等工作提供技术和人才支撑。

二、主要举措

（一）大力发展学前教育

1.强化基础设施建设。贯彻落实县委县政府关于学前教育项目建设的决策部署，利用三年时间改扩建 24 所幼儿园，改善办园条件，到 2024 年实现全县 61 所幼儿园改造提升全覆盖。加快示范幼儿园创建，到 2027 年省级示范幼儿园达到 2—3 所，州级示范幼儿园达到 4—6 所，所有幼儿园达到县级二类以上办园标准。

2.提升保教工资待遇。贯彻落实县委县政府关于提高政府购买学前服务教师、临聘后勤人员工资待遇的决策部署，逐年提高县聘学前教师工资，稳定学前教师队伍，确保到 2024 年报酬达到一定比例。加强全县幼儿园后勤保障工作，逐步配齐配足公办幼儿园后勤工作人员。村级幼儿园除教育局核定岗位人

数外，确需补充后勤工作人员的，由村集体按公益性岗位或其他途径聘用，其劳动合同和工资由村集体签订和支付。鼓励有条件的幼儿园开设托幼班，推进 0—3 岁托幼事业发展。

3.全面提升保教质量。积极推行使用国家通用语言开展保教工作，把好教师入口关。到 2024 年学前教师普通话二级乙等及以上持证率达到 100%。按国家标准和地方有关要求配齐配足图书及玩教具，促进幼儿在游戏中和生活中学习与发展，坚决遏制“小学化”倾向。加大学前教师的培训力度，提升学前教师信息化应用能力，提高学前教师学历、专业水平和持证上岗率，不断提升保教质量。

4.优化学前教育布局。充分考虑出生人口变化、乡村振兴和城镇化发展趋势，科学预测入园需求和供需缺口，提前谋划、合理布局。以行政村为单位，实行大村独立办园，小村联合办园，加大优质普惠性学前教育资源整合力度，提高办园效益。

（二）积极推进义务教育

5.持续改善办学条件。统筹规划县城学校建设，到 2023 年底全面解决消防历史遗留问题；到 2025 年底完成全县所有中小学校舍改扩建和体育运动场馆建设，满足学生入学需求，避免产生大班额现象；改善学校寄宿条件，重点满足偏远地区学生和留守儿童的寄宿需求，配齐洗浴、饮水等学生生活必需的设施设备，建设心理咨询室、图书室、音乐室、美术室等功能教

室，打造温馨校园。到 2027 年底全面完成中小学校舍维修改造，消除安全隐患，达到义务教育优质均衡各项评估指标。

6.加强智慧校园建设。进一步改善网络设施，推动信息技术与教育教学深度融合，提升信息技术应用能力。支持学校网络设施设备以及专递课堂、名师课堂和网络课堂建设，更加注重支持提高乡村教师教学水平，推动线上教学开展，促进优质教育资源开放共享，加快缩小城乡差距。根据德智体美劳五育并举的要求，配齐所需必要设施设备，建设好必要的体育、美育场地和劳动教育场所，全力推进课后服务基地建设，不断提升教育设施和资源利用效率，推动校园文化建设，促进学生德智体美劳全面发展。

7.配齐配强教师队伍。为深入推进民族教育转型提质工作，切实解决教师结构性岗位短缺、“三科”教材推进难、教师年龄结构老龄化问题，计划3年内招聘100名数理化体音美等专业教师，其中2022年公开招聘临聘教师50名，2023年公开招聘临聘教师30名，2024年公开招聘临聘教师20名。不断加大培训力度，着力加强骨干教师和学科带头人培养，锻造一支师德高尚、业务精湛、乐于奉献的教师队伍。

8.提高课堂教学效果。各学校要健全教学管理规程，统筹制定教学计划，优化教学环节；开齐开足开好国家规定课程，不得随意增减课时、改变难度、调整进度；注重做好幼小衔接，小学一年级设置过渡性活动课程，严格按课程标准零起点

教学；进一步完善教师集体备课制度，认真撰写教案。统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，促进学生完成好基础性作业，强化实践性作业，探索弹性作业和跨学科作业，不断提高作业设计质量；从严控制考试次数，考试内容要符合课程标准，联系学生生活实际、考试成绩实行等级评价，严禁以任何方式公布学生成绩和排名；建立困难学生帮扶制度，拓展学习空间，不断提高课后服务水平。

9.优化教育布局调整。为进一步提高教学水平，优化管理体制，落实教育部、国家发展改革委、财政部联合下发的《关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》精神，从2022年9月开始，利用2—3年时间，将县中学办学类型转变为九年一贯制学校。为实现就近入学，减轻家长负担，到2023年9月份恢复塔秀乡寄宿制小学和茫拉乡寄宿制小学全学段。为促进家校共育，尊重少年儿童成长规律，保障学生身心健康发展，根据有关规定要求，逐步推行周末制。

10.强化控辍保学工作。始终坚持“以法治流，以责堵流，以帮控流，以评防流”的控辍保学工作思路，完善乡（镇）政府、有关部门及学校共同参与的联控联保责任机制，加快推进督学队伍建设，充分发挥督和导的作用。进一步强化“聚焦两个阶段、狠抓四个重点环节、紧盯四个不放松”，强化督导与考核工作，持续开展控辍保学工作，确保控辍保学动态清零转化为常态清零。

(三) 加快发展职业教育

11.改革职教办学模式。改革现有的办学模式，组建贵南县职业教育发展集团，形成“以职校为核心、企业为支撑、科研为动力”的新型职业教育。采取“职业技术学校+企业+科研中心”的方式，把学校办成集人才培养、科学研究、生产经营、工学结合、技术服务为一体的产业性发展集团，形成产教融合、校企一体、工学结合的办学模式，促进教育链、人才链与生产链、创新链有效衔接。

12.创新职教教学模式。推行以“1+X”学历证书、工厂化教学、生产性教学、互联网教学、技能大赛为主的教学模式。进一步提升学生的动手能力和学习兴趣，完善职业教育与培训体系，深化人才培养和评价模式改革。在教学过程中融入先进的技术，将互联网技术与职业教育有效融合，加强工厂化教学和生产性的实习实训，实现校企双方优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的目标。常态化开展技能大赛，以技能大赛构建起学生理论学习和实践技能培养的桥梁，不断提升职业教育水平。

13.加快推进二期项目。以建设一批集资源共享、实践教学、社会培训、企业规范生产和技术服务为一体的高水平职业教育实训基地为目的，按照布局合理、功能齐全、服务到位的总体要求，建设一批标准化的实训基地、工厂。将原森多乡政府所在地打造成集教学、科研、加工服务业为主的产业聚集

区、乡村振兴人才培育区，青年创业孵化区。

三、保障措施

(一) 健全完善教育优先发展机制

14.加强党对教育工作的全面领导。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导工作体制，把教育发展纳入重要议事日程，定期听取教育工作汇报，及时协调解决教育改革发展工作中的难点。持续巩固“党支部建设标准化、党组织生活规范化”建设成果，积极开展争当“三个先锋模范”活动，全面落实意识形态工作责任制，深化民族团结进步教育，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。加强学校思想政治工作，认真落实“党组织领导的校长负责制”，继续推行学校党支部书记、校长“一肩挑”，开齐开足各类思政教育课程，充分挖掘思想政治教育元素和资源，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

15.加强教育系统廉政建设。深入推进教育系统全面从严治党，加强党风廉政建设和反腐败斗争，强化思想引领教育，筑牢“不敢腐、不能腐、不想腐”的思想堤坝，做到教育系统政风清明、校风清静、教风清正、学风清新。抓住支部书记、校长及学校其他管理人员这个关键少数，紧盯“小项目、碎银子、微权力”，压实全面从严治党主体责任。严肃财经纪律，做到一月

一报、一季一审。以学生生活补助资金管理使用专项整治为契机，围绕教师招聘、招生考试、基建项目、采购招标、职称评审等重点工作、重点人员和重点岗位，加大监督执纪问责力度，做到有责必问、问责必严，促进教育事业健康快速发展。

16.加大教育财政投入力度。坚持把教育工作纳入全县经济社会发展的总体规划，摆在优先发展的战略地位，确保实现教育经费“三个增长”和“两个比例”逐年提高。县财政每年安排一定预算资金，用于各学校设施设备检修改造，切实减轻学校运行负担。加强对口援建的协调力度，多方面落实教育经费，充分调动全社会力量关心和支持教育。

17.强化校园安全防控机制。全面落实安全主体责任，建立“党政同责、一岗双责、失职追责”责任体系，进一步提高思想认识，切实把安全工作作为学校工作的重中之重，摆在首要位置抓紧抓好。坚守校园安全红线，持续巩固“四个 100%”建设成果，建立健全隐患排查整改体系、安全风险隐患双重预防体系、校园欺凌防治机制，确保食品、消防、人身等领域安全责任事故零发生，保障广大师生的生命财产安全，维护全县教育系统安全稳定。

18.营造尊师重教社会氛围。加大表彰奖励力度，定期召开全县教育大会，继续落实好每年 150 万元奖励性绩效资金，依规对优秀集体、优秀校长和优秀教师进行奖励。宣传部门要加大对贵南教育的宣传力度，深入宣传优秀教师事迹和优秀学子

典型，及时报道全县教育发展的新举措和取得的新成绩，增强教育自信，进一步营造全社会支持贵南教育发展的良好氛围。

（二）健全完善师资队伍保障机制

19.落实教师待遇政策。落实《中共贵南县委 贵南县人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》（南发〔2019〕39号）文件精神，依规建立教师工资与公务员工资联动增长机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。对长期在基层工作的教师，在工资待遇、职称评聘等方面合理实行政策倾斜。尽全力将教师住房纳入保障性住房体系予以保障，改善教师居住条件。

20.加快教师减负步伐。聚焦教育立德树人、教书育人主责主业，结合学生德智体美劳全面发展要求，严格控制各类进校园活动，营造清净和谐的教育教学环境，减轻教师非教学工作负担。采取政府购买服务、财政补贴、服务性收费等方式筹措经费，进一步加强课后服务教师队伍建设，学校在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师给予适当倾斜，按照教职工参与课后服务的时间、服务内容等因素予以补助。

21.实施名师引领工程。实施名师培育工程（五年内培育18名县级学科带头人、200名县级骨干教师）、名师帮扶工程（打造10个名师工作坊，发挥工作坊的积极带动作用）。大力实施教育现代化工程，充分利用国家中小学智慧教育平台，培养一批教育信息化应用“带头人”，推动教育智能化、现代化、数字

化进程。加强教师学历培养，积极鼓励在职教师提升学历，到2027年底，全县学前教育教师全部达到专科及以上学历；小学和初中教师60%达到本科学历。

22.强化师德师风建设。深入落实新时代教师职业行为十项准则，完善师德师风建设长效机制，加强各级各类学校师德师风建设。坚持学校主要领导上讲台讲授思政课，不断提升学校思政课教学水平，进一步建立和完善教师职业道德评价、考核、监督、奖罚机制，激励和引导广大教师以“四有好老师”为行为准则，积极践行师德规范，提高师德修养，弘扬高尚师德，规范从教行为，树立教师队伍良好形象。

（三）健全完善教育改革推进机制

23.深化教育综合改革。加强县域内中小学教师编制、专业技术岗位、职称评聘和绩效工资的统一管理，理顺相关职能部门和学校对教师队伍建设的职责权限，构建科学有效的教师队伍管理体制，提升人事管理效能，优化教师资源配置，推动教师管理、流动、聘用、奖惩、退出工作的制度化、常态化。不断完善中小学教师“县管校聘”管理体制，并逐步向学前、职教领域纵向延伸。

24.持续学生减负活动。落实“五项管理”和“双减”政策，全面规范学生作息時間，不断优化作业管理，分层分类控制作业总量，提升课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。健全课后服务机制，充分挖掘学校优势资源，以兴趣小组活动模式，有

效开展各具特色、形式多样、内容丰富的课后服务工作，满足学生多样化需求，进一步提升课后服务质量。

25.强化督导考评工作。认真贯彻落实《国务院教育督导条例》《青海省教育督导规定》，进一步明确各成员单位工作职责，探索建立“全领域、全口径、全支撑、全保障”的督导新体系，充分发挥县政府教育督导委员会作用，对加快发展教育事业相关政策落实情况进行对标督导，认真开展乡（镇）政府、相关职能部门履行教育职责督导评价工作，确保教育发展各项工作落实到位。到 2027 年底对五年工作进行综合评估，为县委、县政府下一步决策提供参考依据。

附件：名词解释

附件

名词解释

1.“四有好老师”：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。出自 2014 年第 30 个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时勉励广大师生的讲话。

2.“双师型”教师：“双证”教师或“双职称”教师，即“教师+中级以上技术职务（或职业资格）”，如“教师+技师（会计师、律师、工程师等），职业教育中的特定称呼。

3.“三科”教材：语文、历史、道德与法制三门课程。

4.“双减”政策：减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。双减政策是中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的简称。

5.“五项管理”：加强中小学生作业、睡眠、手机、读物和体质管理。

6.“1+X”学历证书：“1”为学历证书，“X”为若干职业技能等级证书。

7.“聚焦两个阶段、狠抓四个重点环节、紧盯四个不放松”：“聚焦两个阶段”，即春季和秋季开学。“狠抓四个重点环节”，即幼儿入园、幼升小、小升初和初中阶段。“紧盯四个不放松”，即坚持搞清楚户籍人口与学籍比对未入学适龄儿童情况，包括紧盯

劝返不放松，坚持搞清楚 7 周岁儿童新入学未入学情况；紧盯劝学不放松，坚持搞清楚建档立卡贫困适龄儿童人口未入学情况；紧盯“一个不能少”不放松，坚持搞清楚劝返学生就读情况；紧盯“留得住”不放松的制度和考核制度。

中共贵南县委办公室

2023 年 3 月 21 日印发
