

青海省财政厅文件

青财教字〔2018〕532号

青海省财政厅 青海省教育厅关于下达 2018年现代职业教育质量提升 计划专项资金的通知

省级有关单位，各市（州）财政局、教育局：

为支持全省职业教育事业快速发展，改善职业学校办学条件，提升教育质量，根据《财政部 教育部关于提前下达2018年现代职业教育质量提升计划专项资金预计数的通知》（财科教〔2017〕175号）要求，经研究，现下达2018年职业教育专项资金 万元，此资金直拨到县。请增列2018年支出功能分类科目：2050399，其他职业教育支出；政府经济分类科目：503机关资本性支出（一）、506对事业单位资本性补助；部门经济分类科目：310资本性支出。现就有关事宜通知如下。

一、此专项资金主要用于推进校企合作、创新人才培养模式、深化课程改革和课堂教学改革等，以及职业院校教师素质提高计划，促进教师的师德养成、专业知识更新、实践技能和教学能力提升等。

二、请各学校结合自有资金，统筹安排，专款专用，提高资金使用效益。严格按照《进一步盘活财政存量资金加快预算执行进度的通知》（青财预字〔2015〕1296号）要求，加快资金支付进度，于2018年12月底前形成支出，原则上不得结转下年使用。

三、各学校要建立内部经费使用绩效评价制度，加强经费的使用监督管理，切实提高资金使用效益。并于2018年12月底前将当年资金使用和绩效评价情况及下一年度项目申报材料报送省教育厅，由省教育厅收集汇总后报送我厅，作为下一年度安排专项资金的重要依据。

附件：2018年职业教育专项资金分配表



信息公开选项：依申请公开

抄送：人民银行西宁中心支行国库处，本厅预算处、国库处、监督检查局，各县（市、区）财政局，存档。

青海省财政厅办公室

2018年4月26日印发

2018年职业教育专项资金分配表

序号	学校名称	建设专业名称	建设内容	绩效指标				重点专业建设资金	现代学徒制试点建设资金	校企合作建设资金	职业技能大赛建设资金	其他建设资金
				建设内容	建设内容	建设内容	建设内容					
14	职业技术学院	新建物联网专业	1. 实训基地建设2. 教师培训3. 课程体系建设和人才培养模式改革4. 学生评价体系等建设	1. 建设物联网教学实训室、物联网综合实训室、物联网工程应用体验实训室、创客空间实训室等；2. 校内1个校内生产实训基地；3. 培养3名骨干教师、1名学科带头人；4. 完善人才培养模式的课程体系、校企合作运行机制以及学生评价体系。	500						1250	
15	循化县职业技术学校	新建汽车维修专业	1. 实训基地建设；2. 校外实训基地、就业基地建设	1. 能够满足60人校内专业主干课程全部进入实训场所，做到边讲边练，讲练结合；2. 车间即课堂，使学生对岗位技术学得会、用得上；3. 开发岗位基本技能和综合技能训练项目20个，编写实训项目操作流程和工艺标准20个；4. 校外实训基地建成后，将满足60名学生的分批见习、实习的需求。	700						700	
16	化隆县职业技术学校	新建中餐烹饪与营养膳食专业(网点)	中式烹饪技术、技巧，拉面专业为主，带动辐射糕点及其他专业。	通过专业建设，进一步改善本专业的教学条件，提升师资水平，提高人才培养质量和办学效益，建立完善的操作室，提高服务区域烹饪、拉面经济发展能力，在人才培养、专业技术服务、扩大办学效益等方面都有良好的成效。	600						600	
17	海南州职业技术学校	新建电子商务专业	1、高标准建设专业实训室，促进教学模式改革，把校内实训基地建成集技能鉴定、教学实践、企业生产、社会实践、教学实训、社会培训等功能为一体的实训基地。推行“理实一体化”的教学模式，把现代化教学手段引入课堂，改进教学模式。2、校企合作建设：一是加强与现有企业合作关系，拓宽与企业、增加学生的实训机会。3、通过引进、选拔和培养一支结构合理、德才兼备的“双师型”专兼职教师队伍。	新建电子商务实训室、电子商务应用实训室和电子商务基础实训室等三个实训室；扩建电子商务应用实训室和电子商务基础实训室等三个实训室，进一步提升专业办学条件。专业教师取得高级职业技能等级证书的比例达到50%以上，“双师型”比例达到45%，在企业聘请2名“技师型”兼职教师。毕业生“双证书”率达100%，中级工达到70%，就业率达98%以上。每年为企业培训职工150人次以上。	600						600	
18	海南州职业技术学校	提升民间传统工艺等专业的实训设备	1、高标准建设专业实训室，促进教学模式改革，把校内实训基地建成集技能鉴定、实践教育、承办大赛、教学实践、企业生产、社会培训等功能为一体的实训基地。推行“理实一体化”的教学模式，把现代化教学手段引入课堂，改进教学模式。2、校企合作建设：一是加强与现有企业合作关系，拓宽与企业、增加学生的实训机会。3、通过引进、选拔和培养一支结构合理、德才兼备的“双师型”专兼职教师队伍。	扩建设有网络基础实训室1个、新建网络运维实训室4个。新增校外实训基地1-2个。专业教师取得高级职业技能等级证书的比例达到85%以上，“双师型”比例达到45%，在企业聘请4名“技师型”兼职教师。毕业生就业率达98%以上。每年为企业培训职工100人次以上、资格认证培训100人。	400						400	